



**Processo de Isenção da Escola Pública Bethel:
Solicitando uma avaliação para uma criança que não atende ao requisito de idade de Connecticut para ingressar no jardim de infância**

De acordo com a Seção I do PA 23-208, que altera a Seção 10-15c dos Estatutos Gerais de Connecticut em vigor a partir de 1º de julho de 2024, as escolas públicas deverão:

...estará aberto a todas as crianças de cinco anos de idade ou mais que completem cinco anos de idade em ou antes do primeiro dia de setembro de qualquer ano letivo, e cada uma dessas crianças terá, e será avisada pelas autoridades escolares apropriadas, oportunidades iguais de participar das atividades, programas e cursos oferecidos nessas escolas públicas, no momento em que a criança se tornar elegível para participar de tais atividades, programas e cursos de estudo, sem discriminação por causa da raça, conforme definido na seção 46a-51, cor, sexo, identidade ou expressão de gênero, religião, origem nacional, orientação sexual ou deficiência; desde que uma criança que não tenha completado cinco anos de idade até o primeiro dia de setembro do ano letivo possa ser admitida (1) mediante solicitação por escrito dos pais ou responsável dessa criança ao diretor da escola em que tal criança seria matriculada, e (2) após uma avaliação de tal criança, conduzida por tal diretor e um funcionário certificado apropriado da escola, para garantir que a admissão de tal criança seja apropriada em termos de desenvolvimento.

No PA 23-208, 1(a), a legislatura estabeleceu 1º de setembro como a nova data limite de nascimento para crianças que buscam admissão no jardim de infância a partir do ano letivo de 2024-2025, e estabeleceu um processo de avaliação que constitui **apenas** exceção à data limite de 1º de setembro.

Por que a data mudou?

A mudança nos dados de corte deveu-se a uma quantidade significativa de pesquisas para apoiar a noção de que as crianças que ingressam no jardim de infância aos 5 anos de idade têm resultados acadêmicos mais elevados, têm menos probabilidade de serem retidas ou abandonarem a escola e têm menor incidência de encaminhamentos à educação especial. Connecticut foi um dos últimos estados a alterar a data limite de janeiro para setembro.

Qual é o processo de isenção e avaliação das Escolas Públicas de Bethel?

As Escolas Públicas de Bethel avaliarão as crianças cujas famílias procuram uma isenção para que os seus filhos entrem no jardim de infância antes da data legislativa. Essas avaliações acontecerão entre os meses de junho a agosto e as datas serão comunicadas às famílias com antecedência. Implementaremos uma avaliação holística, que inclui contribuições de famílias e professores da pré-escola.

Solicitações por escrito de isenção devem ser enviadas por e-mail para:

Michelle Rutledge, Diretora de Ensino e Aprendizagem da rutledgem@bethel.k12.ct.us & Laurel McCollam, registradora em mccollaml@bethel.k12.ct.us.

A avaliação das Escolas Públicas de Bethel compreende 4 domínios que incluem cognitivo, socioemocional, desenvolvimento físico/saúde e acadêmico. Uma determinação por escrito sobre se uma criança poderá frequentar o programa do jardim de infância será comunicada aos pais/responsáveis o mais rápido possível, ou dentro de uma semana após a avaliação ser administrada.

O processo de avaliação refletirá os [Padrões de aprendizagem e desenvolvimento precoce de Connecticut](#) ou as habilidades que esperamos que os alunos tenham ao ingressar no jardim de infância. O processo de avaliação é o seguinte:

Fase 1**Socioemocional:**

- Um questionário de bem-estar comportamental e socioemocional para pais/responsáveis e professores da pré-escola com uma entrevista de acompanhamento pela equipe da Escola Pública Bethel se mais informações forem necessárias.
- Visita em sala de aula ao nosso programa pré-escolar (Círculo de Amigos) com a finalidade de observação de habilidades de prontidão escolar.

Desenvolvimento Físico e Saúde:

- O questionário dos pais e o questionário do professor (mencionados acima) também incluirão perguntas específicas ao desenvolvimento físico.
- Uma observação será realizada durante nossa visita à sala de aula da pré-escola.

Acadêmico:

- Uma triagem de numeramento e alfabetização será administrada pela equipe da Escola Pública de Bethel para avaliar a preparação acadêmica.

Se houver alguma dúvida sobre as habilidades de prontidão de uma criança, passaremos para a fase 2 para coletar mais informações.

Fase II**Cognitivo:**

A bateria abreviada KABC-II NU (subteste Índice Não Verbal e Vocabulário Expressivo) será administrada pela equipe das Escolas Públicas de Bethel.

Acadêmico:

O Teste de Habilidade Antecipada em Matemática (TEMA-3) e/ou o Teste de Habilidade Antecipada em Leitura (TERA-4) serão administrados pela equipe da Escola Pública Bethel para obter mais informações acadêmicas.

Recursos adicionais:

[CT-DOTS](#)

[Olá Jardim de Infância-Inglês](#)

[Olá Jardim de Infância-Espanhol](#)

[Inventário de entrada de outono do jardim de infância CT](#)

[211 Creche](#)